

طرح دوره (Course Plan)

نام دوره (درس): شیوه های نوین آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مدارس

نام گروه آموزشی: بهداشت مدارس

نام مدرس / مدرسان: دکتر لیلی ربیعی

رشته / مقطع تحصیلی جمعیت هدف: بهداشت مدارس / کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری ۲ عملی ۱ مجموع ۳

نیمسال تحصیلی: دوم مکان اجرا: دانشکده بهداشت و ایمنی روز/ساعت: ۱۰-۱۲ دوشنبه کلاس: ۱۴

هدف کلی دوره: آشنایی با اهداف، رویکردها و فعالیتهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در مدارس

آشنایی با اهمیت برنامه ریزی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

آشنایی با جنبه های سخت افزاری و نرم افزار طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)^۱

از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند:

مفاهیم، اهداف، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت را تعریف نماید.

اهمیت مفاهیم و اصول آموزش بهداشت و نقش آن در جوانی جمعیت را شرح دهد.

نحوه نیاز سنجی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در زمینه بهداشت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان را توضیح دهد.

انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در زمینه بهداشت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان را توضیح دهد.

نحوه ارزشیابی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در زمینه بهداشت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان را توضیح دهد.

موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در دانش آموزان را توضیح دهد.

تکنولوژی آموزشی را تعریف نماید.

مراحل طراحی منظم آموزشی را شرح دهد.

^۱منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیری می باشد و با افعال رفتاری همچون تحلیلکردن، پیشبینیکردن، توضیحدادن، مجزاکردن، تقسیمکردن، نوشتن، محاسبهکردن، کشیدن و ... بیان می شود.



دانشگاه بهداشت و ایمنی دفتر توسعه آموزش (EDO)

طرح دوره (Course Plan)

بر اساس اصول و مفاهیم ، اهداف آموزشی را بر حسب موضوع و در حیطه های مختلف تدوین نماید.
انواع وسایل کمک آموزشی را بیان نماید.
نحوه تهیه وسایل کمک آموزشی توضیح دهد
رسانه آموزشی تهیه نماید.
استراتژی های ارتقا سلامت را شرح دهد.
نقش ارتقا سلامت در توسعه جامعه را شرح دهد.
نحوه ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد.

طرح دوره (Course Plan)

سرفصل های آموزشی دوره		
مدرس / مدرسین	عنوان یا موضوع	شماره جلسه
ربیعی	تعریف مفاهیم و اهداف آموزش بهداشت	اول
ربیعی	اصول و رویکردهای آموزش بهداشت	دوم
ربیعی	تعریف رفتار بهداشتی و نقش آموزش بهداشت در ارتقا رفتارهای بهداشتی	سوم
ربیعی	تعریف سطوح مختلف پیشگیری و نقش آموزش بهداشت	چهارم
ربیعی	نحوه طراحی برنامه ریزی بهداشتی در آموزش بهداشت	پنجم
ربیعی	تعریف نیاز سنجی ، انواع نیازسنجی و نحوه اولویت بندی نیازها نحوه نیاز سنجی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در زمینه بهداشت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان	ششم
ربیعی	انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در زمینه بهداشت جسمی، روانی و اجتماعی دانش آموزان برنامه ریزی در راستای نحوه انتخاب محتوی و مطالب آموزش بهداشت در راستای اتخاذ رفتارهای بهداشتی	هفتم
ربیعی	انواع پیام های آموزش بهداشت و نحوه طراحی پیام بهداشتی	هشتم
ربیعی	نحوه موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در دانش آموزان	نهم
ربیعی	تعریف تکنولوژی آموزشی مراحل طراحی منظم آموزشی	دهم
ربیعی	پایش و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	یازدهم
ربیعی	اهمیت و نحوه هماهنگی بین بخشی، در راستای اهداف مداخلات آموزش بهداشت	دوازدهم
ربیعی	انواع رسانه های آموزشی کاربرد رسانه های آموزشی در آموزش بهداشت	سیزدهم
ربیعی	تعریف مفاهیم و اهداف ارتقا سلامت بیان تفاوت آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	چهاردهم
ربیعی	نقش استراتژی های ارتقاء سلامت	پانزدهم
ربیعی	نقش ارتقا سلامت در توسعه جامعه از دیدگاه های مختلف	شانزدهم
ربیعی	نحوه مشاوره در مداخلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	هفدهم
ربیعی	مرور مطالب	هجدهم



طرح دوره (Course Plan)

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی، پرسش و پاسخ
- بحث گروهی، حل مسئله

وسایل کمک آموزشی:

- کتب درسی و مقالات، اسلایدهای آموزشی، رایانه، نرم افزارهای مرتبط و فیلم آموزشی

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- فعالیت کلاسی شامل ارائه مباحث محول شده و حضور فعال در کلاس، حل تمرینهای داده شده، ارائه سمینار و امتحان پایان ترم

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- آقاملایی، ت. آموزش بهداشت. اهواز: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان.
- دهداری، ط. رمضانخانی، ع. زرقی، ر. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری.
- صفاری، م. شجاعی زاده. د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت تهران: انتشارات سماط

Green LW, Kreuter MW. Health promotion planning. An educational and